



## KURSPLAN

# Planering: Innovativa regioner

## Planning innovated regions

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

**Kurskod:** FM2429

**Nivå:** Avancerad nivå

**Fördjupning:** D

**Utbildningsområde:** Teknik

**Huvudområde:** Fysisk planering

**Version:** 1

**Gäller från:** 2009-06-02

**Fastställd:** 2009-06-02

**Ersätter kursplan fastställd:** 2007-02-21

### 1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Planering: Innovativa regioner / Planning innovated regions och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

### 2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av Sektionen för DSN, Fysisk planering 2009-06-02. Kursplanen är fastställd av Sektionen för DSN, Fysisk planering och gäller från 2009-06-02.

### 3. Syfte

Fördjupat studium av industriell dynamik och innovativ förmåga hos regioner. Målet att ge kunskaper om teoretiska perspektiv på ekonomisk dynamik samt insikter om policy för att skapa innovativa och konkurrenskraftiga regioner. Kursen skall förmedla kunskaper om såväl den nya ekonomiska teorin som om de verktyg som används för att skapa innovativa regioner.

### 4. Innehåll

Kritisk analys av olika teoretiska perspektiv på ekonomisk utveckling i moderna kunskapsekonomier och dess implikationer för utformningen av politiken.

### 5. Mål

Efter genomförd kurs skall studenten:

- Ingående kunna redogöra för olika perspektiv på ekonomisk utveckling.
- Ha förmåga att genomföra en analys av en regions utveckling
- Kunna formulera en strategi för en region

### 6. Generella förmågor

I kursen tränas följande generella förmågor:

- Förmåga till analys och syntes
- Kritiskt förhållningssätt
- Förmåga att arbeta självständigt

- Förmåga att arbeta i en internationell kontext

### 7. Lärande och undervisning

Kursen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, individuella arbeten, studentpresentationer, litteraturseminarium.

Undervisningen sker på engelska

### 8. Bedömning och examination

#### Examinationsmoment för kursen

| Kod  | Benämning | Omfattning | Betyg |
|------|-----------|------------|-------|
| 1005 | Uppsatser | 7.5 hp     | F-A   |

Kursen bedöms med betygen F Otillräckligt, FX Otillräckligt, E Tillräckligt, D Tillfredsställande, C Bra, B Mycket bra eller A Utmärkt.

### 9. Kursutvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

### 10. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antingen:

- Kandidatexamen om 180 högskolepoäng inom ämne av relevans för utbildningen, samt Engelska B, eller
- Kandidatexamen om 180 högskolepoäng, två års dokumenterad yrkeserfarenhet på minst halvtid av relevans för utbildningen, samt Engelska B. Med relevant yrkeserfarenhet menas yrke eller tjänst där utredning, analys, forskning eller utbildning inom övergripande planerings-, utvecklings- eller regionala frågor, alternativt europafrågor, utgjort en betydande del av tjänsten. (eller motsvarande).

### 11. Utbildningsområde och huvudområde

Kursen tillhör utbildningsområdet teknik och ingår i huvudområdet fysisk planering.

## 12. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 13. Kurslitteratur och övriga läromedel

### *Litteraturförteckning*

Asheim, B. T. & M. S. Gertler; The Geography of Innovation, Regional Innovation System. Oxford 2004

Asheim B. T. & A. Isaksen Regional Innovation System: The Integration of Local Sticky and Global Ubiquitous Knowledge.

H. Etzkovitz The Triple Helix.

University-industry-government Innovation in Action. London 2008

Lee, C-M et al (ed.) The Silicon Valley Edge: a habitat for innovation and entrepreneurship. Stanford University Press 2000

Nilsson, J. E, (ed.) The Role of Universities in Regional Innovation Systems –

A Nordic Perspective Copenhagen 2006  
ch 1, 4, 5, 6 & 8.

North, D. C. Institutions, institutional Change and Economic Performance Cambridge 1990

